



Maarn, 8 december 2017

Beste ouder(s)/ verzorger(s) van De Ladder,

Afgelopen woensdag ging de mail eruit dat er op 12 december daadwerkelijk gestaakt wordt. Wij vinden het belangrijk dat ouders horen wat de beweegredenen zijn om te staken en wat de gevolgen van het landelijk lerarentekort voor De Ladder zijn. De vragen die wij onszelf hebben gesteld wat nodig is om goed onderwijs te kunnen blijven geven worden in deze brief toegelicht.

Hoe ervaren de leerkrachten op De Ladder de werkdruk?

Er wordt hard gewerkt door het team, maar de werkdruk is redelijk in balans met vergaderingen, handelingsplannen en informatieavonden. De invoering van passend onderwijs heeft wel voor extra werkdruk gezorgd om zorgleerlingen op maat te bedienen. Het terugkomen op studiedagen en collegiale consultaties wat met vakanties gecompenseerd wordt, behoort tot de 40 urye werkweek.

Ervaren leerkrachten op De Ladder te weinig ondersteuning in de klas?

Landelijk gezien is dit een aandachtspunt, aangezien veel scholen geen geld kunnen vrij maken voor een onderwijsassistent. Op De Ladder is het gelukt om ruimte te creëren voor een onderwijsassistent en RT-extra groep, maar dit is niet vanzelfsprekend op scholen. Toch is het ook op onze school niet mogelijk met deze extra ondersteuning alle zorgleerlingen op maat te bedienen.

Zijn leerkrachten op De Ladder ontevreden over hun salaris?

Dit is niet de belangrijkste reden, maar wel storend omdat de professionaliteit hoog is. Professionaliteit mag uiteraard ook verwacht worden, maar we merken dat minder (jonge) mensen, vooral mannen, voor het vak leerkracht kiezen doordat het salaris minder hoog is in verhouding met banen met een vergelijkbaar opleidingsniveau.

Wat is de grootste zorg van de leerkrachten op De Ladder?

Leerkrachten maken zich zorgen over de toekomst van het onderwijs. Alleen al in de afgelopen week zijn in bijna 1.000 basisschool klassen problemen ontstaan door afwezige leraren blijkt uit een peiling van PO in Actie. Zeker 78 groepen zijn naar huis gestuurd, 194 groepen kinderen zijn in andere klassen gezet, 220 leerkrachten moesten op hun vrije dag invallen en in nog eens honderden andere gevallen stonden stagiaires, directeuren en onderwijsassistenten voor de groep.

Op De Ladder krijgen wij daar ook steeds meer mee te maken, twee voorbeelden:

1. In mei 2017 kwamen er 21 sollicitatiebrieven binnen op een vacature voor leerkracht groep 8 met veel potentiële kandidaten. De Ladder heeft een goede leerkracht kunnen aannemen. Een paar maanden later is er opnieuw een vacature; nu voor een zwangerschapsverlof in groep 7. Opbrengst: 4 brieven, waar geen geschikte kandidaat tussen zat. Door bereidwilligheid vanuit het huidige team is het verlof intern opgelost.
2. Het ziekteverzuimpercentage op De Ladder is lager dan gemiddeld; 2,1% in 2016 en 4,6% in 2017. Landelijk ligt het ziekteverzuimpercentage in het onderwijs op 6,1%. Toch gebeurt het weleens dat een leerkracht ziek is. In november was dit het geval bij één van de leerkrachten. Er was geen invaller vanuit de invalpool beschikbaar. Door bereidheid vanuit een teamlid is dit opgelost doordat iemand op meerdere vrije dagen naar school is gekomen.

Hoe lang kan De Ladder alles zelf opvangen?

Niet lang meer. Het is gelukkig (nog) niet nodig geweest om kinderen naar huis te sturen of onder te verdelen bij andere groepen zoals dat momenteel bij veel andere scholen wel gebeurt. In januari gaat de intern begeleider één week invallen in groep 7 en de directeur doet dit in een andere week. Wat als een van de leerkrachten volgende maand getroffen wordt door griep? Bekende invallers van de school staan komende maanden op andere scholen ingepland en de invalpool geeft code oranje aan, wat betekent dat er bijna geen invallers beschikbaar zijn. De Ladder is dus dringend op zoek naar leerkrachten die kunnen invallen. Anders zal de school genoodzaakt zijn klassen naar huis te sturen bij ziekte.

Waarom is de stakingsdag georganiseerd?

Omdat het noodzakelijk is extra leerkrachten op te leiden en er voldoende geld moet zijn om passend onderwijs te kunnen blijven bieden. Dat kan alleen als er op korte termijn extra geld naar het onderwijs gaat en niet pas in 2021, zoals het er nu naar uitziet. Studenten moeten het (weer) aantrekkelijk gaan vinden om voor het vak van leerkracht basisonderwijs te kiezen! Het onderwijsveld voelt zich niet serieus genomen. Met een stakingsdag worden de zorgen onder aandacht gebracht. Door PO in actie is aangegeven dat scholen een eigen invulling kunnen geven aan de stakingsdag. De Ladder heeft ervoor gekozen om werkzaamheden, zoals het maken van handelingsplannen, te verrichten voor de eigen klas.

Het bestuur en de directeur van De Ladder steunen het doel van deze stakingsactie. We vragen ook om steun en begrip van ouders, zodat de regering écht gaat luisteren naar de zorgen van leerkrachten én ouders.

Vriendelijke groet,

Righard Atsma, voorzitter bestuur De Ladder

Lianne van den Essenburg, directeur De Ladder