

Resultaten Personeelstevredenheidspeiling (PTP) BS De Ladder

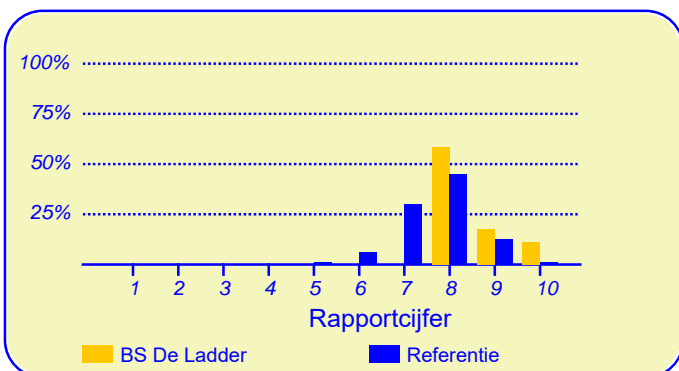
Enige tijd geleden heeft onze school BS De Ladder deelgenomen aan de personeelstevredenheidspeiling onder de teamleden. Van onze school hebben zeventien medewerkers de vragenlijst ingevuld. In heel Nederland hebben in totaal 30764 medewerkers bij circa 2105 metingen onder vergelijkbare scholen aan deze peiling meegewerkt. Deze medewerkers dienen als referentiegroep.

Het onderzoek vond plaats met behulp van een schriftelijke vragenlijst en werd uitgevoerd door BvPO (Bureau voor praktijkgericht onderzoek te Groningen).

Hoewel het bij onderzoek met een gering aantal respondenten de gewoonte is om te rapporteren in absolute aantallen worden hier de resultaten gepubliceerd met behulp van percentages. Hierbij moet bedacht worden dat een positief antwoord meer of minder een grote verschuiving in een percentage teweeg kan brengen.

Medewerkers zijn over het algemeen zeer tevreden over de school

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de medewerkers met hun school. Het gemiddelde rapportcijfer dat de medewerkers in de referentiegroep aan hun school geven is 7.7. Onze school scoort daar boven met een gemiddelde van 8.5. De waardering van de medewerkers voor onze school is daarmee 'goed'.



In de grafiek hierboven worden de rapportcijfers die de medewerkers aan onze school geven vergeleken met de rapportcijfers die de medewerkers van andere scholen aan hun school geven.

Het gemiddelde rapportcijfer dat de personeelsleden van onze school bij de vorige peiling gaven is 8.1. In de algemene waardering van de personeelsleden is dus een lichte stijging te bespeuren.

Intermezzo: Plezier in het werk

Van de ondervraagde teamleden van onze school gaat 88 procent overwegend met plezier naar school, 71 procent van de personeelsleden geeft als rapportcijfer voor hun baan een acht of hoger.

Personeelsleden vinden 'Management' op school het belangrijkste

Met behulp van de vragenlijst is ten aanzien van dertien aspecten van het onderwijs en organisatie nagegaan welke belang personeelsleden daaraan hechten. Hieronder volgt een opsomming van de vijf aspecten die de medewerkers van onze school het belangrijkste vinden. Ter vergelijking is daarnaast de 'top vijf' in de referentiegroep opgenomen.

BS De Ladder:	Referentie:
1. Management	Pedagogisch klimaat
2. Pedagogisch klimaat	Schoonklimaat
3. Werkklimaat	Werkklimaat
4. Schoonklimaat	Management
5. Leermiddelen	Leermiddelen

Anders dan de medewerkers van de andere scholen in de analyse vinden de medewerkers van onze school 'management' het belangrijkste.



Dit document werd automatisch gegenereerd mbv het software programma impactX dat door het Bureau voor praktijkgericht onderzoek is ontwikkeld. © 1993,2013.

Schoolgebouw en schoolklimaat

De medewerkers geven onze school een 'voldoende' voor 'Schoolgebouw'. De gemiddelde score van onze school is 2.7 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 2.9). De waardering van de medewerkers van 'Schoolklimaat' is 'goed' (gemiddelde score van 3.3 tegenover 3.2 in de referentiegroep).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'aanpak van ordeproblemen' (100%), 'aanpak van pestgedrag' (100%), 'aandacht voor normen en waarden' (100%), 'duidelijkheid schoolregels' (88%), 'sanitaire voorzieningen voor personeel' (82%) en 'rust en orde op school' (82%). Daarnaast zijn veel medewerkers tevreden over 'sfeer en inrichting schoolgebouw' (76%) en 'meubilair voor het personeel' (76%) en 'aanpak van schoolverzuim' (76%).

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel medewerkers ten aanzien van 'uiterlijk van het gebouw' (47%), 'onderhoud van het gebouw' (47%), 'hygiëne binnen de school' (35%) en 'netheid binnen de school' (29%).

Pedagogisch klimaat

Onze school wordt door de medewerkers goed gewaardeerd ten aanzien van 'Pedagogisch klimaat'. De gemiddelde score van onze school is 3.4 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.2).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'motivatie van de leerlingen' (100%), 'extra mogelijkheden voor snelle leerlingen' (100%), 'begeleiding van gedragsproblemen' (94%), 'samenwerking met externe instanties' (94%), 'begeleiding van leerproblemen' (88%) en 'mogelijkheid voor leerlingen om in eigen tempo te werken' (82%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Pedagogisch klimaat' noemden de medewerkers geen belangrijke kritiekpunten.

Leerstofaanbod en leermiddelen

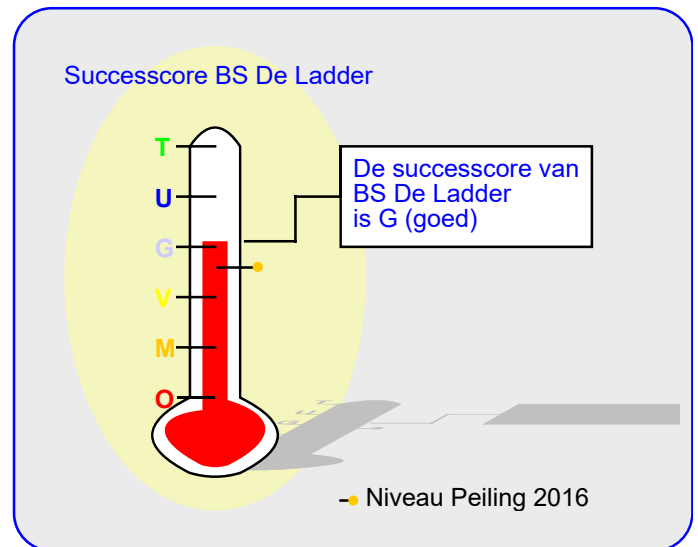
Onze school wordt door de medewerkers goed gewaardeerd ten aanzien van 'Leerstofaanbod en leermiddelen'. De gemiddelde score van onze school is 3.4 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.0).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'benutting van ict mogelijkheden' (94%), 'leermethoden' (88%), 'kwaliteit van leermiddelen' (88%) en 'beschikbaarheid van leermiddelen' (82%). Daarnaast zijn veel medewerkers tevreden over 'buitenschoolse activiteiten' (53%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Leerstofaanbod en leermiddelen' noemden de medewerkers geen belangrijke kritiekpunten.

Werkklimaat

Onze school scoort zeer goed in de rubriek 'Werkklimaat'. De gemiddelde score van onze school is 3.5 op een schaal



van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.0).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'aantal personeelsleden' (100%), 'groeps grootte' (100%), 'vervanging van een collega bij ziekte' (100%), 'waardering voor het werk' (100%), 'sfeer in het team' (100%), 'invloed op werksituatie' (94%) en 'werkdruk binnen het team' (94%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Werkklimaat' noemden de medewerkers geen belangrijke kritiekpunten.

Primaire arbeidsvoorwaarden

De medewerkers geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Primaire Arbeidsvoorwaarden'. De gemiddelde score van onze school is 3.2 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.0).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'de werktijden' (100%), 'vakantie- en verlofregeling' (94%), 'het salaris' (88%) en 'de pensioenregeling' (82%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Primaire arbeidsvoorwaarden' noemden de medewerkers geen belangrijke kritiekpunten.

Secundaire arbeidsvoorwaarden

Onze school wordt door de medewerkers goed gewaardeerd ten aanzien van 'Secundaire Arbeidsvoorwaarden'. De gemiddelde score van onze school is 3.3 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 2.9).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'mogelijkheden voor part-time werken' (100%), 'duidelijkheid van de functiebeschrijving' (94%) en 'mogelijkheid van personeelsuitjes' (94%). en 'aandacht voor jubilea' (65%)

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel medewerkers

Secundaire arbeidsvoorwaarden (vervolg)

ten aanzien van 'ontspanningsmogelijkheden in pauze' (24%) en 'reiskostenregeling' (24%).

Loopbaanmanagement

Onze school scoort zeer goed in de rubriek 'Loopbaanmanagement'. De gemiddelde score van onze school is 3.6 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'aansluiting van werk op capaciteiten' (100%), 'aansluiting van werk bij opleiding' (94%), 'functioneringsgesprekken' (94%) en 'ontplooiingsmogelijkheden' (88%). Daarnaast zijn veel medewerkers tevreden over 'opvang bij ziekte' (65%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Loopbaanmanagement' noemden de medewerkers geen belangrijke kritiekpunten.

Interne communicatie

Onze school wordt door de medewerkers goed gewaardeerd ten aanzien van 'Interne communicatie'. De gemiddelde score van onze school is 3.5 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.0).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de

medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'bespreekbaarheid van problemen' (100%), 'nakomen van afspraken' (100%), 'introductie nieuwe collega's' (94%), 'vastleggen van afspraken' (94%), 'interne informatie' (94%) en 'effectiviteit van vergaderingen' (82%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Interne communicatie' noemden de medewerkers geen belangrijke kritiekpunten.

Externe communicatie

Onze school wordt door de medewerkers goed gewaardeerd ten aanzien van 'Externe communicatie'. De gemiddelde score van onze school is 3.4 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.2).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'schoolimago' (94%), 'identiteit van de school' (94%), 'nieuwsbrieven aan ouders' (94%), 'omgang met suggesties van ouders' (88%), 'schoolgids' (88%), 'klachtenafhandeling' (82%) en 'ouderbetrokkenheid' (82%). Daarnaast zijn veel medewerkers tevreden over 'informele oudercontacten' (76%) en 'formele oudercontacten' (76%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Externe communicatie' noemden de medewerkers geen belangrijke kritiekpunten.

In de tabel hieronder wordt een overzicht gegeven van de rapportcijfers voor de dertien onderwerpen waarover de personeelsleden vragen zijn gesteld. De rapportcijfers zijn berekend op basis van de antwoorden op de vragen over het desbetreffende onderwerp. Het gemiddelde van deze rapportcijfers kan daarom afwijken van het rapportcijfer in paragraaf 2, dat de medewerkers aan de school in zijn geheel gaven.

Overzicht rapportcijfers BS De Ladder

Onderwerp:	Peiling 2018	Vorige peiling	Referentiegroep:
Vensters	8.8	8.2	7.9
Schoolgebouw	6.0	6.3	6.7
Schoolklimaat *	8.0	8.1	7.7
Pedagogisch klimaat *	8.1	7.5	7.7
Leerstofaanbod en leermiddelen	8.1	7.6	7.1
Werkklimaat *	8.6	7.7	7.1
Primaire Arbeidsvoorwaarden	7.5	7.2	7.1
Secundaire Arbeidsvoorwaarden	7.8	6.8	6.8
Loopbaanmanagement	8.7	7.4	7.4
Interne communicatie	8.4	7.3	7.0
Externe communicatie	8.3	8.0	7.7
Management *	9.1	8.8	7.5
Organisatie	8.5	8.0	7.2

De onderwerpen die gemerkt zijn met een asterisk (*) worden door de medewerkers het belangrijkste gevonden.

Management

Onze school scoort zeer goed in de rubriek 'Management'. De gemiddelde score van onze school is 3.7 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.2).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'ondersteuning door de schoolleiding' (94%), 'aanspreekbaarheid van de schoolleiding' (94%), 'leidinggevende capaciteiten van schoolleiding' (94%), 'communicatieve vaardigheden van schoolleiding' (94%), 'voorbeeldgedrag van de schoolleiding' (94%), 'het schoolplan als beleidsinstrument' (88%) en 'coachingsvaardigheden van de schoolleiding' (88%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Management' noemden de medewerkers geen belangrijke kritiekpunten.

Organisatie

Onze school scoort zeer goed in de rubriek 'Organisatie'. De gemiddelde score van onze school is 3.5 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'werken aan de kwaliteit van de school' en 'werken aan de missie van de school'. (Respectievelijk 88% en 88% van de medewerkers is hierover tevreden.) Daarnaast zijn veel medewerkers tevreden over 'functioneren van het bestuur' (76%) en 'functioneren van de mr' (76%) en 'functioneren van de or' (76%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Organisatie' noemden de medewerkers geen belangrijke kritiekpunten.

Vensters voor verantwoording

Onze school scoort zeer goed in de rubriek 'Vensters'. De gemiddelde score van onze school is 3.6 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.3).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'sfeer' (100%), 'veiligheid' (100%), 'samenwerking collega's' (100%), 'contacten met leerlingen' (100%), 'uitdaging leerlingen' (100%), 'communicatie binnen de school' (100%), 'taakverdeling' (100%), 'contacten met ouders' (94%), 'persoonlijke ontwikkeling' (94%), 'afstemming op begaafde leerlingen' (88%) en 'afstemming zwakkere leerlingen' (88%). Daarnaast zijn veel medewerkers tevreden over 'methodes en technieken' (76%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Vensters voor

verantwoording' noemden de medewerkers geen belangrijke kritiekpunten.

Intermezzo: Medewerkers over onze school...

Van de medewerkers zou 47 procent anderen aanraden om leraar in het basisonderwijs te worden, 88 procent zou anderen aanraden om leraar op onze school te worden.

Vergelijking naar leeftijdscategorie

In deze paragraaf wordt een overzicht gegeven van de tevredenheid van medewerkers van BS De Ladder op basis van een indeling in leeftijdscategorieën.

In de tabel hieronder staan voor de belangrijkste onderwerpen in de vragenlijst de rapportcijfers vermeld voor de onderscheiden leeftijdscategorieën. Op basis van de rapportcijfers is een profielscore verkregen. (Zie de vorige paragraaf voor een nadere omschrijving hiervan.) In de grafiek worden 'significante' verschillen aangeduid met een of twee asterisken (*).

Geen verschillen in beoordeling

De mening van de medewerkers uit beide categorieën wijkt op geen van de dertien onderwerpen sterk van elkaar af.

Van de twee categorieën medewerkers van onze school worden hieronder de belangrijkste aandachtspunten genoemd.

Aandachtspunten Jonger dan 45 jr:	
1.	<i>uiterlijk van het gebouw (63%)</i>
2.	<i>onderhoud van het gebouw (63%)</i>
3.	<i>netheid binnen de school (50%)</i>
4.	<i>aanpak schoolverzuim (38%)</i>
5.	<i>reiskostenregeling (38%)</i>
6.	<i>sfeer en inrichting schoolgebouw (25%)</i>
7.	<i>hygiëne binnen de school (25%)</i>
8.	<i>rust en orde op school (25%)</i>
9.	<i>duidelijkheid schoolregels (25%)</i>
10.	<i>eigen tempo leerlingen (25%)</i>
11.	<i>beschikbaarheid leermiddelen (25%)</i>

Naast de hierboven genoemde aandachtspunten scoort de school naar mening van de jongere medewerkers hoog voor wat betreft de tevredenheid over de onderdelen sfeer (100%), veiligheid (100%), samenwerking collega's (100%), contacten met leerlingen (100%) en contacten met ouders (100%). Tussen haakjes staat steeds het percentage tevreden medewerkers vermeld.

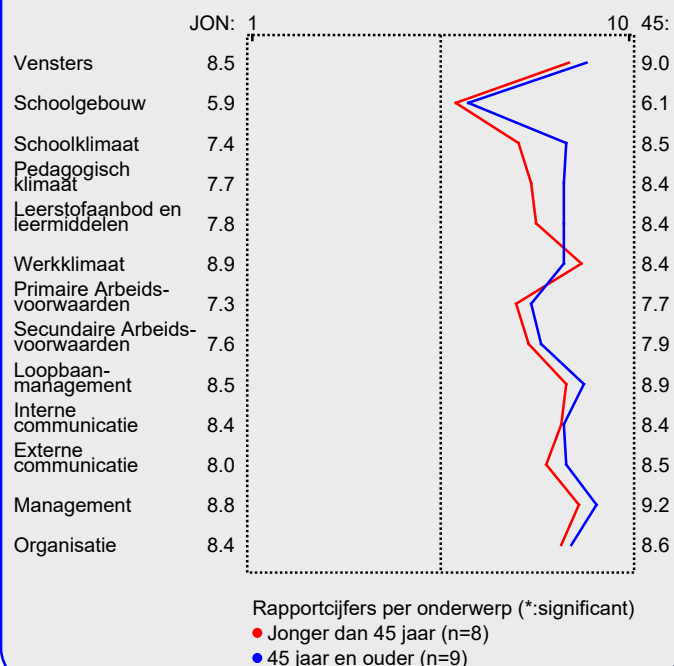
De school wordt door de oudere medewerkers erg gewaardeerd voor wat betreft sfeer (100%), veiligheid (100%), samenwerking collega's (100%), contacten met leerlingen (100%) en uitdaging leerlingen (100%).

De belangrijkste aandachtspunten voor de oudere medewerkers staan hieronder vermeld.

Intermezzo: Hoe relevant is 'significant'?

Een significant verschil geeft aan dat mag worden aangenomen dat twee scores zeer waarschijnlijk van elkaar verschillen. Of dat verschil 'groot' genoeg is, is ter beoordeling van de beleidsmakers.

Profiel leeftijdsgroepen



Aandachtspunten 45 jr en ouder:

1.	<i>hygiëne binnen de school (44%)</i>
2.	<i>uiterlijk van het gebouw (33%)</i>
3.	<i>onderhoud van het gebouw (33%)</i>
4.	<i>ontspanningsmogelijkheden in pauze (33%)</i>
5.	<i>meubilair voor personeel (22%)</i>

Vergelijking met vorige peilingen

In deze paragraaf wordt een overzicht gegeven van de huidige mate van tevredenheid van de teamleden van BS De Ladder in vergelijking met de gemeten tevredenheid bij de vorige peiling.

In de tabel hiernaast staan voor de belangrijkste onderwerpen in de vragenlijst de rapportcijfers vermeld. Op basis van de rapportcijfers is een profielscore verkregen. (Zie de vorige paragraaf voor een nadere omschrijving hiervan.) In de grafiek worden 'significante' verschillen aangeduid met een of twee asterisken (*).

Vijf belangrijke verschillen in waardering

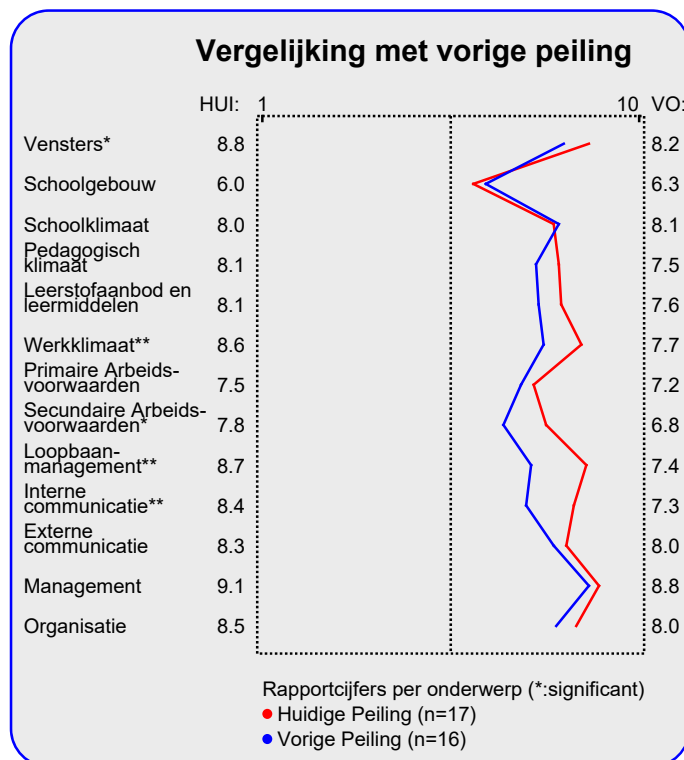
De mening van de medewerkers wijkt sterk af voor de volgende vijf onderwerpen: 'interne communicatie' ($p=0.00$), 'loopbaanmanagement' ($p=0.00$), 'werkklimaat' ($p=0.01$), 'vensters' ($p=0.01$) en 'secundaire arbeidsvoorwaarden' ($p=0.02$). Tussen haakjes staat steeds de overschrijdingskans vermeld.

In alle vijf gevallen zijn de medewerkers thans tevredener over de school dan bij de vorige peiling.

Hieronder worden de belangrijkste verbeteringen en verslechtingen ten opzichte van de vorige meting in tabelvorm gepresenteerd. Er geldt: hoe kleiner de p-waarde, des te zekerder we er van mogen zijn dat er sprake is van een verbetering of verslechtering ten opzichte van de vorige peiling..

Significante verbeteringen:	
1.	<i>functioneringsgesprekken ($p=0.00$)</i>
2.	<i>personeelsuitjes ($p=0.00$)</i>
3.	<i>afstemming op begaafde leerlingen ($p=0.00$)</i>
4.	<i>interne informatie ($p=0.00$)</i>
5.	<i>extra mogelijkheden snelle leerlingen ($p=0.00$)</i>
6.	<i>taakverdeling ($p=0.00$)</i>
7.	<i>vervanging collega bij ziekte ($p=0.00$)</i>
8.	<i>nakomen van afspraken ($p=0.00$)</i>
9.	<i>opvang bij ziekte ($p=0.01$)</i>
10.	<i>persoonlijke ontwikkeling ($p=0.01$)</i>
11.	<i>werkdruk binnen het team ($p=0.01$)</i>
12.	<i>vastleggen afspraken ($p=0.02$)</i>

Hierna volgt een tabel met significante 'verslechtingen' ten opzichte van de vorige peiling.



Significante verslechtingen:	
1.	<i>hygiene binnen de school ($p=0.04$)</i>
2.	<i>netheid binnen de school ($p=0.09$)</i>

Intermezzo: Hoe relevant is 'significant'?

Een significant verschil geeft aan dat mag worden aangenomen dat twee scores zeer waarschijnlijk van elkaar verschillen. Of dat verschil 'groot' genoeg is, is ter beoordeling van de beleidsmakers.

Beleid

In het voorgaande is beschreven welke aspecten van het onderwijs de teamleden van onze school het belangrijkste vinden (pagina 1). Daarnaast is gemeten hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (de rapportcijfers op pagina 3).

Als de teamleden over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de twaalf onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de teamleden er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op zeven aspecten, te weten: 'Schoonklimaat', 'Pedagogisch klimaat', 'Leermiddelen', 'Werkklimaat', 'Externe communicatie', 'Management' en 'Organisatie'.

Uit dit onderzoek blijken geen bijzonder belangrijke aandachtspunten voor beleid voor onze school.

Ten opzichte van de vorige peiling worden geen wijzigingen ten aanzien van voorgestelde beleidsvoornemens geconstateerd.

Satisfactie-Prioriteiten matrix

De nummers in de puntenwolk verwijzen naar:

1. Schoolgebouw
2. Schoonklimaat
3. Pedagogisch klimaat
4. Leermiddelen
5. Werkklimaat
6. Primaire Arbeidsvoorwaarden
7. Secundaire Arbeidsvoorwaarden
8. Loopbaanmanagement
9. Interne communicatie
10. Externe communicatie
11. Management
12. Organisatie



Conclusie

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van onze school.

In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel medewerkers positief gewaardeerd wordt. Tussen haakjes staat het percentage personeelsleden vermeld dat

'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarover veel medewerkers ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

(Alleen de eerste veertig plus- of kritiekpunten van de gevonden 67 worden afgedrukt.)

	Pluspunten van onze school:	Kritiekpunten op onze school:
1.	<i>sfeer (100%)</i>	<i>uiterlijk van het gebouw (47%)</i>
2.	<i>veiligheid (100%)</i>	<i>onderhoud van het gebouw (47%)</i>
3.	<i>samenwerking collega's (100%)</i>	<i>hygiene binnen de school (35%)</i>
4.	<i>contacten met leerlingen (100%)</i>	<i>netheid binnen de school (29%)</i>
5.	<i>uitdaging leerlingen (100%)</i>	<i>ontspanningsmogelijkheden in pauze (24%)</i>
6.	<i>communicatie binnen de school (100%)</i>	<i>reiskostenregeling (24%)</i>
7.	<i>taakverdeling (100%)</i>	-
8.	<i>aanpak ordeproblemen (100%)</i>	-
9.	<i>aanpak pestgedrag (100%)</i>	-
10.	<i>aandacht voor normen en waarden (100%)</i>	-
11.	<i>motivatie van leerlingen (100%)</i>	-
12.	<i>extra mogelijkheden snelle leerlingen (100%)</i>	-
13.	<i>aantal personeelsleden (100%)</i>	-
14.	<i>groeps grootte (100%)</i>	-
15.	<i>vervanging collega bij ziekte (100%)</i>	-
16.	<i>waardering voor het werk (100%)</i>	-
17.	<i>sfeer in het team (100%)</i>	-
18.	<i>werktijden (100%)</i>	-
19.	<i>mogelijkheden voor part-time werken (100%)</i>	-
20.	<i>aansluiting op capaciteiten (100%)</i>	-
21.	<i>bespreekbaarheid problemen (100%)</i>	-
22.	<i>nakomen van afspraken (100%)</i>	-
23.	<i>contacten met ouders (94%)</i>	-
24.	<i>persoonlijke ontwikkeling (94%)</i>	-
25.	<i>begeleiding gedragsproblemen (94%)</i>	-
26.	<i>samenwerking externe instanties (94%)</i>	-
27.	<i>benutting ict mogelijkheden (94%)</i>	-
28.	<i>invloed op werksituatie (94%)</i>	-
29.	<i>werkdruk binnen het team (94%)</i>	-
30.	<i>vakantie- en verlofregeling (94%)</i>	-
31.	<i>duidelijkheid functiebeschrijving (94%)</i>	-
32.	<i>personeelsuitjes (94%)</i>	-
33.	<i>aansluiting bij opleiding (94%)</i>	-
34.	<i>functioneringsgesprekken (94%)</i>	-
35.	<i>introduktie nieuwe collega's (94%)</i>	-
36.	<i>vastleggen afspraken (94%)</i>	-
37.	<i>interne informatie (94%)</i>	-
38.	<i>schoolimago (94%)</i>	-
39.	<i>identiteit van de school (94%)</i>	-
40.	<i>nieuwsbrieven aan ouders (94%)</i>	-

Dit document werd automatisch gegenereerd met behulp van het computerprogramma impactX van BvPO.