

Jaarplan 2019



Voor u ligt het jaarplan 2019 met evaluatie van De Ladder in Maarn. In dit jaarplan wordt beschreven welke doelen de school stelt voor het kalenderjaar 2019.

Het jaarplan is tot stand gekomen op basis van de streefdoelen van het schoolplan 2016-2020. De streefdoelen zijn in dit jaarplan geconcretiseerd, aangevuld en waar nodig aangepast met input vanuit de evaluatie van het jaarplan 2018, tevredenheidsonderzoeken van november 2018, inspectieonderzoek maart 2016. Dit jaarplan is opgesteld door de directeur, inhoudelijk besproken met het schoolmanagement team, MR en toezichthoudend bestuur in januari 2019. In januari 2019 wordt het jaarplan ingevuld bij de onderdelen plan, do en de wijze van checken. In december 2019 worden de data van de check ingevuld en het vervolg bij act. Op basis van deze evaluatie wordt het jaarplan 2020 opgesteld.

De doelen zijn uitgewerkt in een PDCA- format (plan, do, check, act) met als doel de kwaliteit van verandering en verbetering goed te kunnen bewaken. Het jaarplan 2019 is onderverdeeld in de volgende aandachtsgebieden:

- 1. Onderwijskundig beleid**
- 2. Personeelsbeleid**
- 3. Kwaliteitszorg**
- 4. Huisvesting**
- 5. Financiën**

Lianne van den Essenburg
Directeur De Ladder

1. Onderwijskundig beleid

Plan Waarom en wat willen we bereiken	Do Activiteiten	Check Meten, evalueren en concluderen	Act Borgen en/of vervolg
<p>Zicht op ontwikkeling</p> <p>Opstellen van nieuw rapportagesysteem om aan te sluiten bij de ontwikkeling van de leerlingen</p>	<p>Opstellen werkgroep</p> <p>Doelen rapportage uitwerken</p> <p>Onderzoeksverslag <i>visualisatie ontwikkeling van het kind</i> schrijven</p> <p>21e eeuwse vaardigheden en executieve functies opstellen</p> <p>Kanjervaardigheden opstellen</p>	<p>Conclusies onderzoek <i>visualisatie ontwikkeling van het kind</i></p> <p>Instrument <i>MijnRapportFolio</i></p> <p>Bekijken van MijnRapportFolio aan de hand van een evaluatie</p> <p>Cyclus wanneer en wat de leerkracht en leerling invult</p> <p><i>Inspectie oordeel zicht ontwikkeling: g</i></p>	<p>Implementeren werkwijze bij leerkrachten en leerlingen</p> <p>Ouders informeren over werkwijze op informatieavond in januari 2020</p> <p>Bewustwording en verantwoordelijkheid leerlingen van eigen ontwikkeling door invullen eigen rapportage wanneer iets beginners niveau, gevorderd of getalenteerd niveau is.</p>
<p>Creatieve vakken</p> <p>Leerlingen beter laten toekomen aan de creatieve ontwikkeling (= onderwijsaanbod)</p>	<p>Zoektocht nieuwe methode voor muziek; maart-juli 2019</p> <p>Vakdocenten inschakelen</p> <p>Drama docent met apart lesprogramma</p> <p>Tekenen en handvaardigheid ieder thema een opdracht inplannen</p>	<p>Onderzoek Twee Pabo studenten onderzoek <i>implementatie van de creatieve vakken</i>.</p> <p>Conclusie: handvaardigheid en tekenen kunnen een goede plek krijgen binnen het projectonderwijs; drama en muziek vallen beter buiten projectonderwijs.</p> <p>Zie adviesrapport 2018-2019/creatieve vakken</p> <p><i>Inspectie onderwijsaanbod: g</i></p>	<p>Borging proces</p> <p>Leerlijn creatieve vakken muziek en drama op doelen uitwerken</p>
<p>Project Onderwijs</p> <p>Leerlingen laten werken volgens de 21^e eeuwse vaardigheden.</p>	<p>Projectthema voorbereiding op studiedagen</p> <p>Klassenbezoeken door projectgroep waar de school nu staat</p>	<p><i>Evaluatieformulieren</i> per thema op: voorbereiding, werken in de klas, digitaal materiaal, toelichting en suggesties</p>	<p>Borging van projectonderwijsafspraken</p> <p>Koppeling naar OGO</p>

Welk instrument past daar het beste bij? (= onderwijsaanbod)	Proeflessen geven vanuit de methode Blink naast curriculum projects4learning	<i>Vergelijkingsoverzicht</i> tussen P4L en Blink Conclusie: Structuur en ontdekkend leren ook voor teamleden, zijn belangrijke criteria P4L past binnen de visie op ontwikkelingsgericht onderwijs. (inspectie onderwijsaanbod: g)	Afleggen klassenbezoeken door werkgroep en externe van De Activiteit
Meerbegaafdheid Doorontwikkelen beleid meerbegaafdheid Uitdaging in de klas	Beleid meerbegaafdheid opnemen in Ladderhandleiding 'onderwijs op De Ladder' Afspraken op papier zetten rondom Sidi Scholenbezoeken naar Getrudeschool in Utrecht, Coolsma in Driebergen en Jan Lighthart in Woudenberg om MB beleid te bekijken op andere scholen in de praktijk Aanvraag subsidie MB	<i>Ladderhandleiding</i> <i>Protocol Sidi</i> <i>Verslag scholenbezoeken</i> Conclusie doortoetsen niet; voortoetsen wel. Handelingsplannen doen andere scholen niet; De Ladder wel (Inspectie zicht op ontwikkeling = g)	Informatieavond MB voor ouders in januari 2020 en tevens gespreksronde met MB-specialist Verwerking rapportage MB in MijnRapportFolio onder documenten Vervolgonderzoek MB met 0 meting subsidieaanvraag
Didactisch handelen Eenduidige wijze in het consequent handhaven van de afspraken m.b.t. zelfstandig en coöperatief werken en visuele ondersteuning	Richtlijnen m.b.t. zelfstandig werken en coöperatief leren opnemen in Ladderhandleiding Visuele ondersteuning Executieve functies	<i>Verslag klassenbezoeken</i> schoolbrede analyses (directeur) Belangrijkste conclusies: de huidige schoolbrede afspraken met rustig werkklimaat, differentiatie en gebruik instructietafel is goed Kansen bij modellen en betekenisvol maken van doelen Verslag collegiale consultaties.	Doelen explicieter benoemen; doel checken; vervolgacties PDCA cyclus in de klas; opnemen in kijkwijzer. Uitleg op studiedag januari 2020 Betekenisvol maken lessen ontwikkelingsgericht onderwijs OGO in project Gerichte feedback geven op doelen

<p>Pedagogisch klimaat</p> <p>Sociaal- emotionele ontwikkeling blijven volgen en daarnaast leerkrachten opleiden om te werken met de kanjertraining</p>	<p>Voorstelronde vertrouwenspersoon</p> <p>Kanjertraining Ouder kijklessen Kanjertraining Scholing nieuwe leerkrachten en coördinator</p>	<p><i>Kanjer certificaten</i> nieuwe leerkrachten in bekwaamheidsdossier.</p> <p>Certificaat Kanjercoördinator (inspectie pedagogische klimaat: g)</p>	<p>Borgen Kanjerafspraken</p> <p>Nascholing team studiedag nader te bepalen</p> <p>Nieuwe leerkrachten vervolgtraining</p>
<p>Veiligheid</p> <p>Zorgen voor veiligheid van leerlingen, leerkrachten en personeel</p>	<p>Herzien veiligheidsbeleid uit 2015</p> <p>Veiligheidsbeleid bespreken n.a.v. Incidenten</p>	<p>Sociale veiligheid: <i>veiligheidsmonitor</i>; geen aandachtspunten</p> <p>Fysieke veiligheid: <i>verslag risico inventarisatie en evaluatie</i>. QuickScan geeft actiepunten op terugkerende problematiek rondom scheefliggende tegels kleuterplein boomwortels</p> <p><i>Inspectie veiligheid: g</i></p>	<p>Borgen afspraken veiligheidsbeleid</p> <p>Afnemen nieuwe veiligheidsmonitor</p>
<p>Leesonderwijs</p> <p>Leesonderwijs op peil houden Het lesaanbod van begrijpend lezen verbeteren</p>	<p>Werken met nieuwe methode begrijpend lezen: Nieuwsbegrip</p> <p>Observaties Nieuwsbegrip in de groepen 4 t/m 8 met nagesprekken in april 2019</p> <p>Leesmonitor februari 2019</p>	<p><i>Verslag observaties Nieuwsbegrip</i> (externe audit)</p> <p>Belangrijkste conclusies: leerkrachten meer modellen bij strategieën: zelf voordoen, leerling laten doen, de klas, individuele verwerking</p> <p><i>Leesmonitor</i> Conclusie: jongens zijn meer gaan lezen met hogere waardering; meisjes meer achteruit</p> <p><i>Trendanalyse leesonderwijs</i> Conclusie: technisch lezen zit niet op streefniveau De Ladder</p>	<p>Het modellen opnemen in kijkwijzer</p> <p>Aanschaffen zowel jongens- als meisjesboeken</p> <p>Nieuwe leesmonitor februari 2020</p> <p>Lees coördinatoren betrekken bij trendanalyses; meenemen bij vervolgstappen door directeur</p> <p>Technisch lezen aanpakken met nieuwe methode in maart 2020</p>

<p>ICT-onderwijs</p> <p>Werken in de klas met hulpmiddelen die een toegevoegde waarde hebben bij de ontwikkeling van de leerlingen en leerkrachten</p>	<p>Bijeenkomst doelgericht onderwijs Snappet in team in november 2019.</p> <p>Terugkoppeling door team aan ICT specialisten over gebruik digiborden, tablets en chromebooks</p> <p>ICT vakdocent aanstellen</p>	<p><i>Evaluatie ICT hulpmiddelen:</i> Conclusie: digiborden en chromebooks zijn effectief, tablets groepen 1 en 2 zijn niet effectief</p> <p><i>Evaluatie systeem Skool</i> Conclusie: nu geen mogelijkheid buiten de server werken</p> <p><i>Evaluatie ICT vakdocent</i> Niet haalbaar zonder ICT- leerlijn lessen geven bij nog niet volledig persoonlijk herstel</p>	<p>Zes andere tablets (Ipad) voor de groepen 1 en 2 Kiene Klanken letter- en cijferherkenning</p> <p>Vergelijking werken in the cloud vergeleken, waaronder Cloudwise en Miloo: jan – maart 2020 door ICT coördinatoren</p> <p>Programma ontwikkelen leerlijn vakdocent ICT door twee ICT specialisten: In jan – april 2020 door ICT specialisten</p>
<p>Visieontwikkeling</p> <p>Missie en visie opnieuw bekijken en uitdiepen van ontwikkelingsgericht onderwijs</p>	<p>Opstellen pedagogische visie, didactische visie en oecumenische visie</p> <p>Doorspreken team, MR en bestuur</p> <p>Boeken OGO bestellen</p>	<p><i>Visie en missie document</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - pedagogische visie met Kanjer - didactische visie met ontwikkelingsgericht onderwijs - oecumenische visie. 	<p>Thema begeleiding door De Activiteit in april 2020.</p> <p>Tijd vrij maken onder schooltijd om OGO verder uit te diepen door specialist OGO</p>

2. Personeelsbeleid

Plan Waarom en wat willen we bereiken	Do Activiteiten	Check Meten, evalueren, concluderen	Act Bijstellen, vervolg, borgen
<p>Deskundigheid Leerkrachten</p> <p>Bevordering persoonlijke ontwikkeling leerkrachten en schoolontwikkeling</p> <p>Feedback en feedforward geven</p>	<p>Klassenobservaties didactisch handelen, begrijpend lezen (externe audit en directeur) in maart 2019</p> <p>Observatie pedagogisch handelen door Kanjercoördinator in oktober/ november 2019</p> <p>Observatie zorg door intern begeleider in september 2019 en</p> <p>Observatie didactisch handelen door inspectie en directie.</p> <p>Collegiale consultaties aan de hand van kijkwijzer pedagogisch handelen, didactisch handelen en projectmatig werken. Zie kijkwijzers.</p>	<p><i>Ingevulde kijkwijzers</i></p> <p>conclusies op basis van de schoolbrede evaluatie nieuwsbegrip en inspectieronde geven aan dat meer met modellen gewerkt moet worden, gerichte feedback om het didactisch handelen betekenisvol te maken.</p> <p>Jaarlijks ontwikkelingsgesprek/ beoordelingsgesprek a.d.h.v. POP.</p> <p>Belangrijkste conclusies schoolbreed is dat overal een rustig werkklimaat is, het pedagogisch handelen sterk is en de schoolbrede afspraken m.b.t. zelfstandig werken op orde zijn. Het modellen behoeft nog extra aandacht tijdens instructies en betekenisvol maken van de doelen.</p>	<p>Ontwikkelingsgesprekken aan de hand van de basisprincipes didactisch handelen en betekenisvol maken van de doelen.</p> <p>Studiedag in januari 2020 over vervolg didactisch handelen cyclus plan do, check act in de klassen.</p> <p>Aan de hand van observaties vanuit Kanjer, project, zorg, nieuwsbegrip, OGO etc. schoolbrede bevindingen noteren.</p>
<p>Scholing</p> <p>Verbreden van primaire kennis en op de hoogte blijven van ontwikkelingen in het onderwijs. Scholing gericht op schoolontwikkeling en/ of persoonlijke ontwikkeling.</p>	<p>Scholing muzikspecialist schoolontwikkeling</p> <p>Scholing Kanjer coördinator schoolontwikkeling.</p> <p>Scholing specialist psychomotoriek; persoonlijke ontwikkeling</p>	<p><i>Certificaten bekwaamheidsdossiers</i></p> <p>Nog niet gestart met scholing muzikspecialist door persoonlijke omstandigheden.</p>	<p>Directeur moet zich gaan her registreren om de licentie te behouden door de leergang oriëntatie bestuurlijke ontwikkeling en maatschappelijke betrokkenheid d.m.v. ontwikkelingssamenwerking Ghana.</p>

	Scholing reken coördinator; schoolontwikkeling		Teamscholing: ontwikkelingsgericht onderwijs door De Activiteit.
Begeleiding nieuwe leerkrachten De leerkrachten goed begeleiden bij het onderwijs dat op De Ladder gegeven wordt en voorkoming van uitval in eerste drie jaar.	handleiding doorspreken met schoolbrede afspraken. plan met coach (intern begeleider) en buddy groep gerelateerd (collega in nabij gelegen groep)	<i>Nulmeting kwaliteit samen opleiden startende leerkrachten</i> netwerk professionele leergemeenschap vanuit pabo CHE. Belangrijkste conclusie is dat het startniveau van De Ladder in de begeleiding boven het gemiddeld in PLG netwerk ligt. Evaluatie ervaring van de vier startende leerkrachten is positief	Borging proces. Verdieping door uitwisseling en intervisie plannen startende leerkrachten.

3. Kwaliteitszorg

Plan Waarom en wat willen we bereiken	Do Activiteiten	Check Meten, evalueren, concluderen	Act Bijstellen, vervolg, borgen
SOP Zorgstructuur en activiteiten die de school kan bieden in beeld brengen	Opstellen nieuwe SOP Vergelijking met andere scholen aanvullen waar nodig Informeren ouders, omgeving SWV ZOUT en inspectie	<i>SOP 2019-2020</i> is opgesteld en beschikbaar gesteld op de website	Vervolg 2020: SOP herzien door IB
Passend onderwijs Ieder kind passend onderwijs geven waarbij een kind voldoende tot leren komt.	Groepsplannen opstellen door de leerkracht op 3 niveaus Individuele handelingsplannen opstellen Groepsbesprekingen op basis van groepskaart, groepsplannen en individuele plannen	<i>Trendanalyses</i> (M toetsen) in februari en mei (E toetsen) Parnassys Belangrijkste conclusie leerlingen scoren schoolbreed ruim boven het gemiddelde scoren wat voldoet aan de inspectienorm leerlingenpopulatie Aandachtspunt MB: technisch lezen Aandachtspunt BB: spelling Verslagen groepsbesprekingen Oordeel inspectie extra ondersteuning : V	Aanbeveling om handelingsplannen bij probleembeschrijving bronnen te noteren Op basis daarvan volgens de PDCA cyclus werken
Verantwoording en dialoog Communicatie naar ouders, personeelsleden Dialoog aangaan met ouders Communiceren naar achterban vereniging over het gevoerde beleid	<ul style="list-style-type: none"> - Schoolgids - Website - Ladderkrant (nieuwsbrief) - Parro (ouderapp) - Informatieavond start schooljaar - Informatieve ouderavond - Jaarverslag - ALV 	<i>Tevredenheidsonderzoek nov 2018</i> communicatie gestegen van een 6,9 naar een 7,8. Ouders geven aan tevreden te zijn over de communicatie schoolbreed en hun kind <i>Inspectierapport</i> Conclusie: De Ladder voldoet aan alle verplichtingen	In 2020 zal oudergeleding MR terugkoppeling geven in Ladderkrant Personeelsgeleding in weekbrief Het toezichthoudend bestuur en MR zullen in 2020 2x per jaar samen vergaderen

	<ul style="list-style-type: none"> - Scholen op de kaart <p>Nieuwe huisstijl ontwikkeld met nieuw logo, flyer, visieborden, website en huisstijl van nieuwsbrief De Ladderkrant</p>	<p>Aanbeveling MR achterban ouders en leerkrachten meer meenemen in verslagen vergaderingen</p> <p>Toezichthoudend bestuur hogere opkomst ALV generen</p>	
<p>Tevredenheid ouders, leerlingen en personeelsleden volgen</p> <p>In kaart brengen hoe ouders, leerlingen en personeel het gevoerde beleid op school ervaren</p>	<p>Eens in de drie jaar een tevredenheidsonderzoek</p> <p>Laatste onderzoek heeft plaatsgevonden in november 2018</p>	<p><i>Tevredenheidsonderzoek door bureau voor praktijkgericht onderzoek</i></p>	<p>Borging</p> <p>Nieuw tevredenheidsonderzoek najaar 2021</p>
<p>Bestuurlijke ontwikkeling</p> <p>Duidelijke rolverdeling tussen uitvoerend bestuur en toezichthoudend bestuur</p>	<p>Nieuwe statuten opstellen onder leiding van VBS</p> <p>Consultatie door Verus en katholieke schoolraad</p> <p>Goedkeuring 2x door ALV</p>	<p><i>statuten en bestuursreglement</i></p>	<p>Evaluatie rolverdeling binnen bestuur in uitvoerende en toezichthoudende deel</p>

4. Huisvesting

Plan	Do	Check	Act
<p>Gebouw</p> <p>Noodzakelijk onderhoud gebouw Opfrisbeurt school; uitstraling van het gebouw passend bij deze tijd</p> <p>Inrichting school aan laten sluiten bij het onderwijs dat gegeven wordt</p>	<p>Vervanging linoleum gangen en speellokaal Binnen schilderwerk deuren en vitrines Esthetisch buitenschilderwerk kolommen Droogloopmatten entree Vloertegels teamkamer Ombouw keuken Gekleurde folies vervangen</p>	<p><i>Meerjarenonderhoudsplan</i></p>	<p>In 2020 zal de keuze gemaakt moeten worden voor buiten schilderwerk</p>
<p>Meubilair</p> <p>Vervanging meubilair, passend bij de visie op onderwijs en huisvesting</p>	<p>Offertes opvragen partijen Prezikkaaf, Eromesmarko en Heutink Vergelijkingoverzicht maken In projectgroep meubilair testen, plan schrijven kleuren bepalen</p>	<p><i>Document selectie nieuw schoolmeubilair</i></p> <p><i>Evaluatieverslag Mentimeter leerlingen in groepen 5 t/m 8</i></p>	<p>Tussendoor is bijgesteld door bestelling ladekasten, expovakken in gangen, beplakking kasten, stickers op ruimtes</p>
<p>Herhuisvesting</p> <p>Nieuwe huisvesting voor De Ladder aangezien het schoolgebouw is afgeschreven.</p>	<p>Stuurgroepoverleggen met gemeente</p> <p>Inspraak in gemeenteavonden MFA</p>	<p>Bewustwording Oordeelvorming Besluitvorming gemeente</p> <p>Verslagen stuurgroepoverleggen</p>	<p>Onderzoek naar alternatieven perimeterplan zal uitgevoerd worden door gemeente</p>

5. Financiën

Plan	Do	Check	Act
Continuïteit Financieel gezonde bedrijfsvoering Op korte en langere termijn voldoen aan financiële verplichtingen	Uitgaven doen volgens begroting Bij overschrijding in kaart brengen wat de reden van de overschrijving is Verantwoording afleggen toezichhoudend bestuur	Maandelijks volgen <i>exploitatie</i> Check aan de hand van <i>signaleringsgrens</i> PO en commissie Don. <i>Kwartaalrapportages Marap</i> Obt bespreken met toezichhoudend bestuur. Inspectie oordeel continuïteit: v (= hoogst haalbare score)	Meerjarenbegroting 2020
Doelmatigheid Efficiënt gebruik maken van onderwijsbekostiging	Doelmatige besteding gelden swv ZOUT passend onderwijs Doelmatige besteding ouderbijdragen OC	<i>Jaarverslag</i> onderdeel doelmatigheid <i>Verantwoording SWV ZOUT</i> Er is geen verantwoording afgelegd op de ALV over besteding ouderbijdragen	Verantwoording over doelmatige besteding OC gelden Nieuwe penningmeester OC aanstellen
Rechtmatigheid Verwerving en besteding van onderwijsbekostiging conform wet- en regelgeving		Verantwoording besteding in <i>jaarverslag</i> Controle jaarverslag door accountant <i>Inspectieoordeel: V</i>	Borging proces

Onderdelen die niet in jaarplan 2019 zijn opgenomen, maar wel een plek krijgen in het meerjaren schoolplan 2020-2024

- Samenwerking gericht op schooldoelen met meerwaarde leerling populatie;
- Maatschappelijke betrokkenheid wat leerling populatie kan bieden aan de maatschappij;
- Resultaten mondeling en schriftelijke taalvaardigheid in kaart brengen MijnRapportFolio;
- Vervolgsucces beter in kaart brengen naast resultaten op VO ook vaardigheden in VO terugkoppelen in team.

Op 16 december 2019 heeft het bestuur ingestemd met de evaluatie van het jaarplan 2019.

Op 13 januari 2020 heeft de MR ingestemd met de evaluatie van het jaarplan 2019.