

Protocol herstart basisonderwijs

8 februari 2021



Dit protocol is opgesteld door PO-Raad, AOb, CNV Onderwijs, FvOv, en AVS, in afstemming met het Lerarencollectief, BOinK, BMK, BK, OCW en SZW. Dit protocol is gebaseerd op nadere adviezen van de betreffende autoriteiten en collegiaal getoetst door het RIVM. Het protocol is een handreiking voor de sector bij de heropening van scholen. Het kabinetsbesluit tot de opening van de scholen is leidend: alle leerlingen gaan volledig naar school, met inachtneming van de RIVM-voorschriften.

De Ladder heeft dit protocol vertaald naar de eigen schoolsituatie, wat *cursief* is opgenomen.

Algemeen		
1	Algemene RIVM-richtlijn Veiligheidsrisico's	<ul style="list-style-type: none"> • Tussen leerlingen onderling én tot volwassenen hoeft geen 1,5 meter afstand bewaard te worden. • Tussen alle volwassenen moet onderling 1,5 meter afstand bewaard worden. • Scholen melden zich bij de GGD wanneer er sprake is van één of meer bevestigde besmettingen met COVID-19 als zij daarover nog niet door de GGD zijn benaderd. • Er worden geen handen geschud.
2	Hygiëne maatregelen	<ul style="list-style-type: none"> • Handen wassen met water en zeep, meerdere keren per dag: begin schooluren, voor de pauze, na de pauze, na toiletgang. • Gebruik van papieren handdoekjes. • Hoesten/niezen in de elleboog. • Niet aan je gezicht zitten. • Oppervlakten reinigen met water en zeep. • Voor personeel dat lesgeeft aan groep 7 of 8 is het dringend advies een face-shield te dragen. Dit kan ook in andere groepen. <i>Alle personeelsleden ontvangen een face-shield van De Ladder en/of hebben een eigen mondmasker bij zich.</i> • Voor leerlingen van groep 7 en 8 is het een advies aan de school om te overwegen hen een neusmondmasker te laten dragen, wanneer zij zich binnen de school voortbewegen en geen afstand kunnen houden van andere klassen. <i>Op De Ladder zitten de groepen 7 en 8 dicht bij de in- en uitgang met hun lokaal en dicht bij de toiletten. Zij komen daarbij in principe geen andere kinderen tegen. Om die reden in de keuze gemaakt niet het neusmondmasker te laten dragen door de leerlingen in groep 7 en 8.</i>
3	Privacy	<p>Een school dient zich (bij communicatie over besmettingen op school en de registratie van gegevens) te houden aan de wet- en regelgeving op het gebied van bescherming van persoonsgegevens/privacy.</p> <p><i>Bij communicatie over besmettingen zal op De Ladder alleen gemeld worden dat er een besmetting is bij een bepaalde groep zonder daarbij een naam te noemen. Dit wordt schoolbreed gemeld bij alle ouders.</i></p>
4	Schoonmaak	<p>Dagelijks intensieve schoonmaak door schoonmaak professionals. De nadruk ligt op contactpunten en de toiletbediening.</p> <p>Prullenbakken worden dagelijks geleegd.</p>

Aanwezigheid van leerlingen, personeel en externen

1	Lesaanbod	<ul style="list-style-type: none">● Uitgangspunt is dat het aantal contacten op school beperkt moet worden. Dit geldt voor zowel leerlingen als personeel.● Voor muziekonderwijs geldt specifiek: zang en gebruik van blaasinstrumenten is voor leerlingen in het primair onderwijs toegestaan.● Het gebruik van een sportaccommodatie door een onderwijsinstelling voor onderwijsactiviteiten is toegestaan volgens artikel 6.4, lid 1 onder c. Gymlessen gaan door in de cohorten. <p><i>De Ladder laat de gymlessen doorgaan in cohorten. Groepen en 1 en 2 in het speellokaal om de beurt. Groepen 3 t/m 8 in De Twee Marken. Iedere groep in een ander deel van de zaal. Op de woensdag wordt gym gegeven onder leiding van een vakdocent.</i></p> <p><i>8:30u - 9:30u groepen 7 en 8 9:30u - 10:20u groepen 5a en 4 10:20u - 11:10u groepen 3 en 4a 11:10u - 12:10u groepen 6a en 6b</i></p> <p><i>Voor de verdeling vrijdagen gymmen de leerkrachten met een gymbevoegdheid. Sommige groepen zullen om die reden soms buiten gymmen op de vrijdag.</i></p>
2	Cohortering	<p>Cohortering betekent dat leerlingen worden ingedeeld in subgroepen en dat contact tussen deze subgroepen wordt beperkt. Het is vanzelfsprekend dat niet elke school en elke groep aan cohortering kan doen. Bij minder ruimte is cohortering met minder afstand tussen de groepjes nog steeds nuttig bij het tegengaan van de verspreiding, gebruik de ruimte zo efficiënt mogelijk.</p> <ul style="list-style-type: none">● In de onderbouw wordt cohortering niet als zinvol/mogelijk gezien.● Zorg dat leerlingen niet onderling rouleren tussen verschillende groepen/klassen; <p><i>De Ladder werkt sinds 2020-2021 met kleine klassen. De cohorten bestaan uit gemiddeld 18 leerlingen. In een klas zijn sub cohorten gemaakt van maximaal 4 leerlingen. Groepsdoorbreekende activiteiten tussen cohorten worden niet gedaan.</i></p>
3	Aanwezigheid personeel	<ul style="list-style-type: none">● Personeel blijft gescheiden, ook tijdens pauzes en andere momenten om contactmomenten tussen personeel zo veel mogelijk te beperken.● Op school vindt alleen onderwijs en zorg plaats. Andere activiteiten zoals teamoverleggen e.d. vinden online en op afstand plaats. <p><i>De Ladder kunnen leerkrachten niet met meer dan 2 personen tegelijkertijd in de teamkamer. Na schooltijd blijven leerkrachten in het eigen lokaal of gaan vanuit huis werken.</i></p>

4	Aanwezigheid in school van ouders/verzorgers vrijwilligers externen	aanwezigheid van ouders/verzorgers, vrijwilligers en/of externe professionals alleen indien dit strikt noodzakelijk is. Indien de school besluit externen toe te laten dan zal zij de gezondheidscheck moeten hanteren.
---	--	---

In en rondom het gebouw																						
1	Brengen en halen van leerlingen	<p>Om contactmomenten te beperken, gelden gespreide begin-, pauze- en eindtijden. Scholen maken zelf de afweging op welke manier dit georganiseerd wordt om contactmomenten tussen leerlingen, ouders en onderwijspersoneel te beperken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kinderen worden voor zover mogelijk door één ouder/verzorger gebracht en gehaald. • Organiseer bij brengen/halen afstand tussen ouders. • Na school gaat iedereen direct naar huis of (in het geval van noodopvang) de BSO. Dringend advies: • Kinderen van hogere groepen komen zoveel mogelijk zelf naar school en gaan zoveel mogelijk zelf naar huis. <p><i>Op De Ladder wordt gebruik gemaakt van de volgende breng en haaltijden:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Achternaam</th> <th>Brengtijden</th> <th>Ophaaltijden</th> <th>Ophaaltijden woe</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A t/m H</td> <td>8:15u</td> <td>14:05</td> <td>12:05u</td> <td>I</td> </tr> <tr> <td>t/m P</td> <td>8:20u</td> <td>14:10u</td> <td>12:10u</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Q t/m Z</td> <td>8:25u</td> <td>14:15u</td> <td>12:15u</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Achternaam	Brengtijden	Ophaaltijden	Ophaaltijden woe		A t/m H	8:15u	14:05	12:05u	I	t/m P	8:20u	14:10u	12:10u		Q t/m Z	8:25u	14:15u	12:15u	
Achternaam	Brengtijden	Ophaaltijden	Ophaaltijden woe																			
A t/m H	8:15u	14:05	12:05u	I																		
t/m P	8:20u	14:10u	12:10u																			
Q t/m Z	8:25u	14:15u	12:15u																			
2	Schoolplein	<p>Elke leerkracht gaat mij zijn/haar eigen groep mee naar buiten. <i>De buiten speeltijden op De Ladder zijn als volgt ingedeeld.</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pauze` groep 3 en 5</th> <th>Pauze groep 6a en 6b</th> <th>Pauze groep 7 en 4</th> <th>Pauze 7 en 8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9.30</td> <td>9:45u</td> <td>10:00u</td> <td>10:15u</td> </tr> <tr> <td>11.25</td> <td>11:45u</td> <td>12:05</td> <td>12.25u</td> </tr> </tbody> </table>	Pauze` groep 3 en 5	Pauze groep 6a en 6b	Pauze groep 7 en 4	Pauze 7 en 8	9.30	9:45u	10:00u	10:15u	11.25	11:45u	12:05	12.25u								
Pauze` groep 3 en 5	Pauze groep 6a en 6b	Pauze groep 7 en 4	Pauze 7 en 8																			
9.30	9:45u	10:00u	10:15u																			
11.25	11:45u	12:05	12.25u																			
3	Ventilatie	<p>Lucht lokalen en andere ruimtes meerdere keren per dag door ramen en deuren 10-15 minuten per keer tegenover elkaar open te zetten (als er geen personen in de ruimte aanwezig zijn). <i>Op De Ladder worden tijdens lestijden in alle lokalen ramen tegenover elkaar open gezet.</i></p>																				

Gezondheid		
1	Medisch handelen	<ul style="list-style-type: none"> • Wanneer een personeelslid gedurende de dag klachten ontwikkelt zoals genoemd in paragraaf 4, gaat het personeelslid naar huis. • Wanneer een leerling gedurende de dag klachten ontwikkelt zoals genoemd in paragraaf 3, gaat de leerling naar huis.
2	Thuisblijf regels leerlingen	<p>Kinderen tot en met de basisschoolleeftijd mogen niet naar de basisschool, met:</p> <ul style="list-style-type: none"> • verkoudheidsklachten (zoals loopneus, neusverkoudheid, niezen en keelpijn); • het kind naast verkoudheidsklachten ook koorts heeft en/of benauwd is en/of (meer dan incidenteel) hoest. • als zij getest gaan worden en/of in afwachting zijn van het testresultaat. • het kind een contact is van een patiënt met een bevestigde COVID-19 infectie. • het kind bij iemand in huis woont die, naast milde klachten die passen bij COVID-19, ook koorts heeft en/of benauwd is. Dan geldt: iedereen in het huis blijft thuis totdat die persoon een negatieve testuitslag heeft; • het kind een huisgenoot is van iemand met een bevestigde COVID-19 infectie. Het kind blijft thuis gedurende de quarantaineperiode. Als het kind geen klachten ontwikkelt tijdens deze periode mag het kind daarna weer naar school. <p>Uitzondering is:</p> <ul style="list-style-type: none"> • een kind met met astma of hooikoorts zonder koorts of benauwdheid. • een kind dat af te toe hoest.
3	Testen leerlingen	<p>Testen van kinderen jonger dan 12 jaar wordt dringend geadviseerd als:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de klachten niet (alleen) bestaan uit verkoudheidsklachten (bijv. als er ook sprake is van hoesten, koorts en/of benauwdheid), of anderszins ernstig ziek is, • er een indicatie is in het kader van een bron- en contactonderzoek, • het kind deel uitmaakt van een uitbraakonderzoek. <p>Kinderen die getest worden, blijven thuis totdat de uitslag bekend is. Voor meer informatie zie: https://lci.rivm.nl/langdurig-neusverkouden-kinderen</p> <p>Wanneer een leerling positief getest is op corona moet hij/zij ten minste 7 dagen thuis in isolatie blijven en uitzieken. De leerling mag pas weer naar school en de opvang als hij/zij na deze 7 dagen ook 24 uur geen klachten meer heeft. Zie voor meer informatie over thuisblijven:</p>

		<p>https://lci.rivm.nl/informatiepatientthuis</p> <ul style="list-style-type: none"> Als iemand in het huishouden van de leerling naast milde COVID-19 klachten ook koorts boven 38 °C en/of benauwdheidsklachten heeft, blijft de leerling ook thuis in quarantaine (behalve als het gaat om een klein kind t/m 6 jaar, dan hoeft alleen het kind zelf thuis te blijven). Deze huisgenoot zal zich moeten laten testen. In afwachting van de uitslag blijft de leerling thuis. <p>https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/openbaar-en-dagelijks-leven/in-thuisquarantaine-door-corona</p> <ul style="list-style-type: none"> Als iemand in het huishouden van de leerling getest is voor COVID-19 en een positieve uitslag heeft, dan blijft de leerling tot 5 dagen vanaf de testafname thuis in quarantaine. Indien de huisgenoot dan nog geen klachten heeft ontwikkeld, mag de leerling 5 dagen na de testafname weer naar school. Krijgt de huisgenoot wel klachten dan blijft de leerling 10 dagen na het laatste nauwe contact met deze persoon thuis. Vanaf dag 5 van de quarantaine kan de leerling getest worden en bij een negatieve test mag hij uit quarantaine. Voor meer informatie zie: https://lci.rivm.nl/COVID-19-bco.
4	<p>Thuisblijfregels en gezondheid personeel</p>	<p>Wanneer een personeelslid positief getest is op corona, moet hij/zij ten minste 7 dagen thuis in isolatie blijven en uitzieken. Het personeelslid mag pas weer naar school als hij/zij na deze 7 dagen ook 24 uur geen klachten meer heeft. Zie voor meer informatie: https://lci.rivm.nl/leefregels</p> <ul style="list-style-type: none"> Wanneer een personeelslid positief getest is op corona en een verminderde weerstand heeft dan mag hij/zij pas uit isolatie als hij/zij 24 uur geen klachten meer heeft die passen bij COVID-19 en het minimaal 14 dagen geleden is dat hij/zij ziek werd. Als iemand in het huishouden van het personeelslid naast milde COVID-19 klachten ook koorts boven 38°C en/of benauwdheidsklachten heeft, blijft het personeelslid ook thuis. Als iemand in het huishouden van het personeelslid getest is voor COVID-19 en een positieve uitslag heeft, dan moet het personeelslid tot 5 dagen na de testafname thuisblijven. Indien de huisgenoot dan geen klachten heeft ontwikkeld, mag het personeelslid 5 dagen na de testafname weer naar school. Krijgt de huisgenoot wel klachten dan blijft het personeelslid 10 dagen na het laatste nauwe contact met deze persoon thuis. Vanaf dag 5 kan het personeelslid zich laten testen en bij een negatieve uitslag mag hij/zij uit quarantaine. Hij/zij moet

		<p>wel zijn/haar gezondheid in de gaten houden en contact met kwetsbaren tot en met de 10de dag vermijden.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Personeelsleden die in een risicogroep vallen, kunnen worden vrijgesteld van werk op school (keuze medewerker in overleg met de arbo-/ bedrijfsarts of behandelend arts en werkgever). Zie voor meer informatie: https://lci.rivm.nl/richtlijnen/covid-19#index Risicogroepen. ● Een personeelslid dat niet tot de risicogroep behoort maar zich wel ernstig zorgen maakt, gaat hierover in gesprek met zijn werkgever. In dat gesprek worden afspraken gemaakt over een andere invulling van de werkzaamheden en/of aanvullende veiligheidsmaatregelen.
	<p>Thuisquarantaine naar aanleiding van een besmetting op school</p>	<p>Een school dient zich bij communicatie over besmettingen op school te houden aan de wet- en regelgeving op het gebied van bescherming van persoonsgegevens/privacy.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Als er een besmetting plaatsvindt, volgen school, leerlingen en ouders de instructies van de GGD. Alle huisgenoten en nauwe contacten van de besmette persoon gaan in quarantaine. Dit geldt ook voor alle kinderen die hieronder vallen, ongeacht de leeftijd. Dat betekent dat als een kind positief wordt getest, de hele klas in thuisquarantaine gaat. ● Leerlingen en onderwijspersoneel kunnen zich (net als iedereen) op dag 5 na het laatste contact met een besmet persoon laten testen in GGD-teststraat of nog 5 dagen langer in quarantaine. Hierbij zijn de GGD-instructies leidend. ● Het is van belang dat de school zich voorbereidt op evt. afwezigheid van leraren en leerlingen i.v.m. quarantaines en/of besmetting op school. Hierbij staan zowel het tegengaan van verspreiding van het virus als continuering van onderwijs centraal. Denk hierbij aan <ul style="list-style-type: none"> ● communicatie naar ouders en leerlingen; ● onderwijsaanbod en afstandsonderwijs; ● afstemming met bestuur, eventueel nabije scholen (bijv. zelfde gebouw), gemeente.

Capaciteit en noodopvang

	Beschikbaarheid personeel	Bij afwezigheid van personeel wordt (indien mogelijk) vervangen. Indien er geen vervangers beschikbaar zijn, blijft een klas thuis. <i>Op De Ladder wordt indien mogelijk personeel vervangen bij ziekte. Alleen als de leerkracht zich fit genoeg voelt wordt overgeschakeld op online onderwijs voor groep 4 t/m 8. Op het moment dat er geen vervanging is en de leerkracht niet in staat is online onderwijs te geven, kunnen kinderen vanuit huis zelfstandig aan hun weektaak werken met hun werkpakket (groep 1 t/m 3) of chromebook.</i>
	Noodopvang	Als de school om organisatorische redenen niet open kan, is de school verantwoordelijk voor noodopvang. <ul style="list-style-type: none">• Leerlingen met één of twee ouders/verzorgers met een cruciaal beroep. Een lijst van cruciale beroepen (kinderen van ouders/verzorgers die hierin werkzaam zijn kunnen wel naar school) staat hier: https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/ouders-scholieren-en-studenten-kinderopvang-en-onderwijs/cruciale-beroepen.• Het uitgangspunt bij één ouder die een cruciaal beroep uitvoert, is dat ouders de opvang zoveel als mogelijk zelf thuis regelen. Als het niet lukt om de kinderen zelf op te vangen, kunnen deze ouders de kinderen naar de noodopvang brengen. <i>Doordat de noodopvang plaatsvindt bij een andere groep in de school, wordt het cohort groter. Noodopvang in geval van capaciteitsproblemen op school echt alleen in uitzonderlijke gevallen.</i>