

Profiel- en situatieschets



Werving en selectie directeur-bestuurder

Amsterdam, juni 2021
Angela Giezen

Ben jij de nieuwe directeur-bestuurder van De Ladder?

Oecumenische basisschool De Ladder in Maarn is een school met bijna 200 leerlingen en 20 teamleden, waar goed¹ en toekomstgericht onderwijs gegeven wordt. De school is een eenpitter en valt als enige school onder het bestuur van Vereniging Oecumenisch Onderwijs in Maarn, op de Utrechtse Heuvelrug. Op De Ladder past een betrokken, positieve en ambitieuze directeur-bestuurder, die met het team verder werkt aan het realiseren van de geformuleerde ambities uit het huidige **schoolplan**.

Wat heeft De Ladder jou te bieden?

- Een afwisselende baan op een goede en financieel gezonde school.
- Een school met een prettige sfeer die veilig, rustig en gestructureerd is.
- Samenwerken met een sterk en loyaal team en een eigen invalpoule.
- Een ervaren MT, dat jou graag wegwijs maakt in de school.
- Fijne leerlingen en betrokken ouders.
- Samen kwalitatief en toekomstgericht onderwijs verder vormgeven.
- Een oecumenische school met levende traditie.
- Werken in het groene dorp Maarn, op de Utrechtse Heuvelrug.
- Meedenken over de toekomstige nieuwbouw van de school.
- Een baan van 0,8 fte in salarisschaal D13 conform de cao van het primair onderwijs.



De Ladder

Het team van De Ladder gaat voor het verzorgen van ontwikkelingsgericht onderwijs in een veilige omgeving. Leerlingen worden begeleid bij hun brede ontwikkeling, stap voor stap de wereld in. Vanuit de pedagogische visie van de school wordt gewerkt met de Kanjertraining. Het team is in ontwikkeling om de grondbeginselen van ontwikkelingsgericht onderwijs door te vertalen naar de visie en missie van De Ladder. De school heeft bewust gekozen voor kleinere groepen (groepsgemiddelde van 22 leerlingen) en werkt met een continuïteitsrooster.

In de ochtenden is het onderwijs gericht op de basisvakken lezen, taal, spelling, rekenen en schrijven. Leesonderwijs is op De Ladder erg belangrijk, met als pijler leesbevordering. In de weektaak vanaf groep 4 werken de kinderen op hun eigen niveau met Snappet op de Chromebooks. Er wordt niet alleen aandacht gegeven aan cognitieve kennis en vaardigheden. De Ladder heeft het onderzoekend leren ondergebracht in het zelf vormgegeven projectonderwijs, waarbij Projects 4 Learning het uitgangspunt is. Dit omvat schoolbrede projecten die zes tot acht weken duren. Er zijn vakdocenten natuur en gym, een ICT-coördinator en er is veel aandacht voor kunst en cultuur. De Ladder werkt samen met verenigingen en ondernemers in het dorp om de band van leerlingen met hun directe omgeving te verstevigen.

Betrokkenheid bij elkaar is erg belangrijk op De Ladder. Elkaar willen leren kennen en elkaar echt zien. De samenwerking in het team, tussen directeur en bestuur, met de MR en met diverse partners rond de school is prettig. Een trotse eenpitter met een uitstekende basis. De directeur is verantwoordelijk voor de dagelijkse leiding en het onderwijs dat wordt gegeven. Het bestuur (bestaand uit ouders) houdt toezicht op het beleid. De verdeling van de verantwoordelijkheden is in het managementstatuut vastgelegd. In een jaarlijkse algemene ledenvergadering verantwoordt het bestuur zich naar alle ouders (de leden van de vereniging) over het gevoerde beleid, het onderwijs en de schoolorganisatie.

¹ Naar aanleiding van het bezoek van de onderwijsinspectie in november 2019 heeft De Ladder het oordeel 'goed' ontvangen, met nog een van de 22 scholen op de Utrechtse Heuvelrug.

De directeur werkt binnen de school nauw samen met het team en wordt op onderwijskundige terreinen ondersteund door het MT, dat bestaat uit de intern begeleider en twee leerkrachten. De leerlingen worden betrokken door onder andere de leerlingenraad. Ook ouders helpen mee, bijvoorbeeld in de oudercommissie en door betrokken te zijn bij verschillende activiteiten en allerhande taken op te pakken.

Wat vragen wij van jou?

Gezien de identiteit van de school vragen wij affiniteit met het christelijk geloof, zodat je in alle opzichten een boegbeeld kunt zijn. Als eenpitter vinden we een achtergrond in het onderwijs en leidinggevende kwaliteiten belangrijk. Bij De Ladder past een betrokken, positieve en ambitieuze directeur-bestuurder:

■ **Betrokken**

Het welzijn van de leerlingen en het team is voor jou een prioriteit. Je bent toegankelijk en draagt zorg voor de medewerkers individueel en als team. Je luistert goed, waarbij je doorvraagt om te doorzien wat de gemene deler is bij verschillende perspectieven.

■ **Positief**

Er zijn altijd mogelijkheden en je ziet kwaliteiten van anderen, hoewel je ook weet dat je niet altijd iedereen tevreden kunt stellen. Je bent flexibel en creatief denkend en je schakelt makkelijk en snel om in te kunnen springen op onverwachte zaken.

■ **Ambitieuw**

Je staat stevig, hebt de ambitie om het onderwijs steeds te blijven verbeteren en zelf te blijven leren. Daarvoor laat je je voeden door kennis, inzichten en ervaringen van anderen én stel je kritische vragen. Als directeur ben je koersvast en maak je beargumenteerde keuzes, die passen bij het schoolplan en de visie van De Ladder. Je neemt alle belanghebbenden mee in de ontwikkelingen en staat open voor suggesties en vragen.

Het team wil graag met je aan de slag om de in gang gezette ontwikkelingen verder te brengen. Je stapt in op de koers die is uitgezet en geeft ruimte aan de werkgroepen en commissies. Je houdt zicht op de voortgang en afspraken, toont interesse en biedt steun, zodat de kwaliteit hoog blijft en nieuwe ontwikkelingen goed verankerd worden. Daarnaast zijn er plannen voor nieuwbouw voor de school in een multifunctionele accommodatie (MFA). Dit is een complex dossier, waar de komende jaren hopelijk concretere stappen in gezet worden. Jij vertegenwoordigt de belangen van De Ladder en begrijpt ook het perspectief van andere betrokkenen, waardoor je in gesprek blijft en vooral kijkt naar mogelijkheden.

Praktische informatie

We horen graag van je als jij je in dit profiel herkent en beschikt over de onderwijsachtergrond en leidinggevende kwaliteiten die voor deze functie bij De Ladder passend zijn. We vragen veel van je, maar er is ruimte om te groeien in de rol als directeur-bestuurder en je hoeft zeker nog niet alles te kunnen.

Gezien het vertrek van de huidige directeur zien we graag dat je (uiterlijk) 1 oktober start op De Ladder.

Meer informatie over de school kun je vinden op www.deladder.nl. Ook staat daar een filmpje van een [lipdub](#), waardoor je een nog beter beeld krijgt van de school. Bij vragen over deze vacature en de procedure kun je telefonisch contact opnemen met [Angela Giezen](#) via 06 38 07 06 65.

Op maandag 5 juli vinden de voorselectiegesprekken plaats. De eerste gespreksronde met de benoemingsadviescommissie is gepland op vrijdag 9 juli en de tweede ronde op woensdag 14 juli.

Een assessment kan deel uitmaken van de procedure.

Stuur je brief en curriculum vitae via www.vbent.org, ter attentie van [Angela Giezen](#), onder vermelding van vacaturenummer 20210196. We zien je reactie graag uiterlijk donderdag 30 juni tegemoet.